**หมวดที่ 4 ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร**

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาค/ปีการศึกษา | ร้อยละการกระจายของเกรด | จำนวนนักศึกษา |
| A | B+ | B | C+ | C | D+ | D | F | ลงทะเบียน | สอบผ่าน |
|  |  | **นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละรายวิชา** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**การวิเคราะห์ผลการเรียน**

1. *ผลการเรียนรายวิชาที่มีความผิดปกติ คือ .......................................................................................................*
2. *ผลการวิเคราะห์ พบว่า*
3. *ผลคะแนนบางรายวิชาไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่กำหนด............................................................................*
4. *การกระจายเกรดของรายวิชาไม่เป็นNormal Courve.............................................................................*
5. *เปรียบเทียบผลคะแนนในแต่ละชั้นปี.........................................................................................................*
6. *ลำดับวิชาที่เปิดสอนกับความยากง่ายของรายวิชา....................................................................................*

**คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล**

รายงานการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร

 **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

**ประเด็นตัวบ่งชี้**

1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร

 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้น ๆ

**หมายเหตุ : สาระรายวิชาในหลักสูตร การตีความกรณีหลักสูตรทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานหรือไม่ควรดูที่เนื้อหาสาระรายวิชาที่เปิดสอนว่าทันสมัย เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงของโลกหรือไม่**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย :** *1. หลักสูตรมีการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรที่สปอว.ให้การรับทราบภายในปีการศึกษาแรกที่เปิดสอน* *2. หลักสูตรมีรายวิชาในหลักสูตรที่ปรับปรุงให้ทันสมัยก่อนการเปิดสอนทุกปีการศึกษา* **เกณฑ์/เครื่องมือการประเมิน :** 1. *เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีพ.ศ.2558 , มคอ.02 , TQF /มคอ.1 ของหลักสูตรและมคอ.2*
2. *มคอ. 5 และ มคอ.6 ในแต่ละปีการศึกษา*

**ผลการดำเนินงาน :**1. **ใช้กระบวนการระบบและกลไกเดิมจากปีการศึกษา 2563 และมีการปรับปรุงกระบวนการเพื่อ**

**ดำเนินการในปีการศึกษา 2564** *คือ กระบวนการมีส่วนร่วมในการพิจารณาสาระรายวิชาที่เปิดสอนทุกรายวิชาให้ทันสมัยจาก อาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการและนักศึกษาในปีการศึกษา 2563***2. การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564** *มีการดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้*  **2.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร** *1) กรณีหลักสูตรมีกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรวงรอบต่อไปในปีการศึกษานี้ (ถ้ามี) ดังนี้* *1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรฯ………………………………….**2. วิเคราะห์ความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน ความพร้อมของคณะ คู่แข่ง และจุดเด่นของหลักสูตร เพื่อจัดทำกรอบแนวคิดความต้องการใช้บัณฑิต/ตลาดแรงงาน.....................................**ความพร้อมของหลักสูตรและคณะ…………………………………………………….**คู่แข่ง………………………………………………………………………..…**จุดเด่นของหลักสูตร…………………………………………………..…**3. จัดทำ (ร่าง) หลักสูตร มคอ. 2 และ เสนอ สวท. ตรวจสอบ (ร่าง)หลักสูตร…………………………………………………**4. คณะ/วิทยาลัยนำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ/วิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ**5. สวท. นำเสนอ (ร่าง) หลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารวิชาการและวิจัย สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยอนุมัติวันที่………………………………………………**6. สวท. นำส่งสปอว. เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ วันที่ ..........................**(เกณฑ์การพิจารณาตรวจสอบหลักสูตรการศึกษาของสปวท.) ดังนี้6.1 ตรวจสอบความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา โดยให้ยึดเล่มเอกสารหลักสูตร (มคอ.6.2 เป็นหลักในการพิจารณาความสอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา6.3 ตรวจสอบความสอดคล้องของข้อมูลในระบบ CHECO กับเล่มเอกสารหลักสูตร (มคอ.2) โดยให้ความสำคัญกับ 3 ประเด็นหลัก ดังต่อไปนี้ (1) ชื่อปริญญาและสาขาวิชา (2) โครงสร้างหลักสูตร (3) อาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งนี้แนวปฏิบัติดังกล่าวอยู่ในระบบ CHECO เกี่ยวกับประเด็นในการพิจารณาตรวจสอบในระบบ CHECO สำหรับประเด็นอื่นที่ปรากฎในระบบ CHECO เป็นความรับผิดชอบของสถาบันอุดมศึกษา)* *2) การติดตามการรับทราบหลักสูตรจากสปอว. (กรณียังไม่รับผลแจ้งการรับทราบ) .....................................**ตารางแสดงข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2564*

|  |  |
| --- | --- |
| *หลักสูตรที่เปิดสอนปัจจุบัน* | *หลักสูตรปรับปรุงวงรอบต่อไป* |
| *ชื่อหลักสูตรตามมคอ.2* | *สภามหาวิทยาลัยเห็นชอบและ**สปอว.รับทราบ* | *ปีการศึกษาที่เปิดสอนครั้งแรก* | *การปรับปรุงที่ต้องแล้วเสร็จวงรอบต่อไป* | *ชื่อหลักสูตรตามมคอ.2* | *เปิดสอนในปีการศึกษา* |
|  |  |  |  |  |  |

 *กระบวนการดำเนินการ มีดังนี้..............................................................................................................* *การประเมินกระบวนการใช้วิธี...................................................................................................................* **2.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้น ๆ**  *มีการตรวจสอบสาระรายวิชาที่กำหนดในมคอ.2 และเปิดสอนในปีการศึกษานี้ โดยการวิเคราะห์ความทันสมัยจากอาจารย์ผู้สอน ผู้ใช้บัณฑิต ผู้ประกอบการและผู้เรียน การ****ใช้ข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานรายวิชาที่กำหนดไว้ในมคอ.5,มคอ.6 ปีการศึกษา2563*** *ปรับปรุง****สาระรายวิชาในหลักสูตรที่กำหนดในแผนการสอนในมคอ.3 ปีการศึกษา 2564 เพื่อให้หลักสูตรทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและเหมาะสมกับสถานะการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้ง****สาระรายวิชา เทคนิคการสอน และการประเมินผล จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด......วิชามีการปรับปรุง.....วิชา**ตารางแสดงการปรับปรุงรายวิชาที่เปิดสอนประจำปีการศึกษา 2564*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ชื่อรายวิชาที่**เปิดสอน* | *รายการการปรับปรุงแผนการสอนในมคอ.3* | *เปิดสอนในภาคการศึกษา* |
| *สาระรายวิชา* | *กลยุทธ์การสอน* | *กลยุทธ์การประเมิน* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 *กระบวนการดำเนินการ มีดังนี้..................................................................................................................* *การประเมินกระบวนการใช้วิธี.......................................................................................................***สรุปผลการดำเนินงาน :** 1. **ความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย :**
* ***สำเร็จตามเป้าหมาย***
1. *หลักสูตรมีมคอ.2 ที่สปอว.ให้การรับทราบภายในปีการศึกษาแรกที่เปิดสอน*
2. *มีการปรับปรุงคุณภาพของรายวิชาตามมคอ. 5 , มคอ.6 ทั้งเนื้อหา กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินให้ทันสมัยก่อนการเปิดสอน*
* ***ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย***
1. *สปอว. รับทราบหลักสูตรไม่ทันการเปิดสอนปีการศึกษาแรกที่เปิดสอน*
2. *หลักสูตรไม่ปรับปรุงคุณภาพของรายวิชาตามมคอ.5 , มคอ.6 ด้านเนื้อหา กลยุทธ์การสอนและกลยุทธ์การประเมินให้ทันสมัยก่อนการเปิดสอน*

 **2. มีข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป** *ดังนี้................................................................................* **3. มีผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม** *คือ .........................................................................................* **4. มีแนวปฏิบัติที่ดีที่มีหลักฐานยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินให้เหตุผลแนวปฏิบัติได้ชัดเจน** *ดังนี้..................................................................................................................................................................................***ผลการประเมิน :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร**  | **การดำเนินงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน** | **คะแนนการประเมิน** |
| 1. หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร |  |  |
| 2. การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้น ๆ  |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร**  |  |

**การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน :** ***จุดเด่น :*** *หลักสูตรเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ****จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา :*** *การปรับปรุงความสอดคล้องของสาระรายวิชา กลยุทธ์การสอนและการประเมิน**ให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในมคอ.2 และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมได้อย่างเป็นปัจจุบัน*  |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

**ประเด็นตัวบ่งชี้ :**

 1. การกำหนดผู้สอน

 2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน

 3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

**หมายเหตุ : การบูรณาการกับการบริการวิชาการทางสังคมไม่จำเป็นต้องเป็นโครงการเดียวกับที่อยู่ในแผนบริการวิชาการของสถาบันอุดมศึกษา แต่ให้ดูเจตนารมณ์ว่าเกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย :** *1. อาจารย์ผู้สอนแต่ละคนรับผิดชอบรายวิชาที่สอนตามความเชี่ยวชาญในแต่ละภาคการศึกษาไม่เกิน 2 รายวิชาและมีชั่วโมงสอนเป็นไปตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด* *2. อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ในมคอ.3 , มคอ.4 ทุกรายวิชาที่รับผิดชอบตรงกับCurriculum Mappingในมคอ.2* *และผ่านการตรวจสอบจากหลักสูตรก่อนการเปิดสอนทุกรายวิชา* *3. หลักสูตรมีรายวิชาที่บูรณการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมครบทุกพันธกิจไม่น้อยกว่า 1 รายวิชา***เกณฑ์/เครื่องมือการประเมิน :** 1. *ตารางการสอนของอาจารย์เทียบกับความเชี่ยวชาญ*
2. *แผนการเรียนรู้จากมคอ. 3 และ Curriculum Mappingในมคอ.2*
3. *แผนการสอนและการประเมินผลที่กำหนดในแผนการเรียนรู้ ในมคอ.3*

**ผลการดำเนินงาน :**1. **ใช้กระบวนการระบบและกลไกเดิมจากปีการศึกษา 2563 และมีการปรับปรุงกระบวนการเพื่อ**

**ดำเนินการในปีการศึกษา 2564** *คือ การวิเคราะห์กระบวนการบูรณาการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชาที่ตรงกับความคาดหวังที่กำหนดไว้ในมคอ.2***2. การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564** *มีการดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้*   **2.1 การกำหนดผู้สอน** *ในปีการศึกษา 2564 หลักสูตรได้จัดให้อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบงานสอนในรายวิชาที่เปิดสอนแต่ละภาค**การศึกษา โดยมีชั่วโมงสอน จำนวนรายวิชาที่สอนตามความเชี่ยวชาญ ตามตารางที่กำหนด*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *อาจารย์ผู้สอน* | *รายวิชาที่สอน* | *ภาค**การศึกษา* | *จำนวน**หมู่เรียน* | *จำนวน**ชั่วโมงสอน* |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

 *กระบวนการดำเนินการ มีดังนี้..................................................................................................................* *การประเมินกระบวนการใช้วิธี.......................................................................................................* **2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน***ปีการศึกษา 2564 มีรายวิชาที่เปิดสอน ......วิชา และทุกรายวิชามีการจัดทำแผนการเรียนรู้ตรงกับที่กำหนดในมคอ.2 และจัดส่งในระบบที่มหาวิทยาลัย/คณะกำหนดก่อนการเปิดสอนทุกรายวิชา* *ตารางแสดงข้อมูลรายวิชาที่เปิดสอน*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *รายวิชาที่เปิดสอน* | *ชั้นปี* | *รายการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนการสอนจากมคอ.5 , 6**ในปีการศึกษาที่ผ่านมา* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 *กระบวนการดำเนินการ มีดังนี้ ..................................................................................................................* *การประเมินกระบวนการใช้วิธี....................................................................................................................* **2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** *มีรายวิชาที่หลักสูตรกำหนดให้บูรณาการเรียนการสอนกับ การวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้* *รายวิชา...............................ระดับชั้นปี......................กระบวนการบูรณาการ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *พันธกิจด้าน* | *กิจกรรมการบูรณาการและผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง* | *ผลการประเมิน* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

 *กระบวนการดำเนินการ มีดังนี้ ...............................................................................................................* *การประเมินกระบวนการใช้วิธี.................................................................................................................***สรุปผลการดำเนินงาน :**1. **ความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย :**
* ***สำเร็จตามเป้าหมาย***
1. *อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีจำนวนรายวิชาที่สอนและจำนวนชั่วโมงสอนตามเกณฑ์ที่คณะกำหนด*
2. *อาจารย์ผู้สอนทุกคนมีการจัดทำมคอ.3 , มคอ.4 ทุกรายวิชาที่รับผิดชอบตรงกับCurriculum Mappingในมคอ.2* *และผ่านการตรวจสอบจากหลักสูตรก่อนการเปิดสอนทุกรายวิชา*
3. *มีรายวิชาที่บูรณการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมครบทุกพันธกิจ จำนวน....รายวิชา*
* ***ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย***
1. *อาจารย์ผู้สอนมีจำนวนรายวิชาที่สอนและหรือจำนวนชั่วโมงสอนไม่เป็นไปตามเป้าหมายกำหนด*
2. *อาจารย์ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ในมคอ.3 , มคอ.4 ที่รับผิดชอบตรงกับCurriculum Mapping ในมคอ.2* *ไม่ครบทุกรายวิชาที่ทันต่อการเปิดสอน*
3. *การบูรณการการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ไม่ครบทุกพันธกิจ*

 **2. มีข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป** *ดังนี้...........................................................................***3. มีผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม** *คือ .........................................................................................***4. มีแนวปฏิบัติที่ดีที่มีหลักฐานยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินให้เหตุผลแนวปฏิบัติได้ชัดเจน** *..............................................................................................................................................................................***ผลการประเมิน :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**  | **การดำเนินงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน** | **คะแนนการประเมิน** |
| 1. การกำหนดผู้สอน |  |  |
| 2. การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3 และ มคอ.4) การจัดการเรียนการสอน |  |  |
| 3. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่มีการบูรณาการกับการวิจัย การบริการวิชาการทางสังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**  |  |

**การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน :** ***จุดเด่น : -*** ***จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา :*** *หลักสูตรควรวิเคราะห์สาระวิชากับการบูรณาการการเรียนการสอนตามพันธกิจ**ทำให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ได้ตรงกับทีกำหนดในมคอ.2 ได้อย่างเหมาะสม* |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การประเมินผู้เรียน**

**ประเด็นตัวบ่งชี้ :**

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย :** *1. ทุกรายวิชาที่เปิดสอนมีการการประเมินผลการเรียนรู้ความรับผิดชอบหลักตาม มคอ.2 โดยมีสัดส่วนค่า**น้ำหนักภาคทฤษฎี ปฏิบัติ และการตัดเกรดตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ของมคอ.3* 1. *ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยใช้การทวนสอบผลการเรียนรู้รายวิชาที่เปิดสอนในปี*

*การศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 25*  *3. อาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานรายวิชาและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7) สำเร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนด***เกณฑ์/เครื่องมือการประเมิน :** 1. *แผนการสอนตามมคอ.3 หมวด 5*
2. *ข้อบังคับการทวนสอบ และเกณฑ์ที่กำหนดในมคอ.2*
3. *มคอ.5 , มคอ.6 และมคอ.7*

**ผลการดำเนินงาน :**1. **ใช้กระบวนการระบบและกลไกเดิมจากปีการศึกษา 2563 และมีการปรับปรุงกระบวนการเพื่อ**

**ดำเนินการในปีการศึกษา 2564** *คือ การวิเคราะห์ผลลัพธ์จากการทวนสอบมาเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมินผลที่จะส่งผลให้ผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด*  **2. การดำเนินงานในปีการศึกษา 2564** *มีการดำเนินการตามระบบและกลไก ดังนี้*  * 1. **การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

*หลักสูตรมีผลการเรียนรายวิชาตามที่กำหนดใน****ตารางสรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *รายวิชา* | *ร้อยละค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน* | *ผลการประเมิน* |
| *ทฤษฎี* | *ปฏิบัติ* | *ศึกษาด้วยตนอง* | *จำนวนผู้สอบ* | *ร้อยละคะแนนA-C* |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 *กระบวนการดำเนินการ มีดังนี้ ..................................................................................................................* *การประเมินกระบวนการใช้วิธี.......................................................................................................** 1. **การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

 *มีการทวนสอบเฉพาะกลุ่มวิชารายวิชาชีพที่หลักสูตรรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนจำนวน.......**รายวิชา และมีการทวนสอบผลการเรียนรู้จำนวน ..........รายวิชา คิดเป็นร้อยละ......มีรายละเอียดตามตารางดังนี้*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *รายวิชา* | *ระดับชั้นปี* | *วิธีการทวนสอบ* | *ผลการประเมินและข้อคิดเห็น* |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

 *กระบวนการดำเนินการ มีดังนี้.................................................................................................................* *การประเมินกระบวนการใช้วิธี......................................................................................................** 1. **การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)**

 *อาจารย์ผู้สอนมีการจัดทำ มคอ.5 มคอ.6 จำนวน......วิชา ครบ/ไม่ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนและหลักสูตรมีการจัดทำมคอ.7 ส่งผลการรายงานตามปฏิทินที่มหาวิทยาลัยกำหนด มี* *กระบวนการดำเนินการ มีดังนี้ ..................................................................................................................* *การประเมินกระบวนการใช้วิธี.......................................................................................................***สรุปผลการดำเนินงาน :**1. **ความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย :**
* ***สำเร็จตามเป้าหมาย***
1. *รายวิชาที่เปิดสอนมี....วิชาและทุกรายวิชาการการประเมินผลการเรียนรู้ความรับผิดชอบหลักตาม*

*มคอ.2 โดยมีสัดส่วนค่าน้ำหนักภาค ทฤษฎี ปฏิบัติ และการตัดเกรดตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ของมคอ.3* 1. *รายวิชาที่เปิดสอนมี....วิชา มีจำนวนวิชา....วิชาที่มีการทวนสอบรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนที่*

*เปิดสอนคิดเป็นร้อยละ....* 1. *อาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรจัดทำรายงานการประเมินผลการดำเนินงานรายวิชาและประเมินหลักสูตร*

*(มคอ. 5 จำนวน...วิชา มคอ.6....จำนวน 1 วิชา และมคอ.7 จำนวน 1 หลักสูตร) สำเร็จตามระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยและคณะกำหนด** ***ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย***
1. *รายวิชาที่เปิดสอนมีการประเมินผลการเรียนรู้ความรับผิดชอบหลักตามมคอ.2 โดยมีสัดส่วนค่าน้ำหนัก*

*ภาคทฤษฎี ปฏิบัติและการตัดเกรดไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดในแผนการประเมินผลการเรียนรู้ของมคอ.3* 1. *มีการทวนสอบรายวิชาชีพที่หลักสูตรรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนที่เปิดสอนในปีการศึกษา*

*น้อยกว่าร้อยละ 25*  *3) อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ. 5 มคอ.6)ไม่ครบถ้วน หรือการส่งผลรายงาน**ประเมินไม่เป็นตามกำหนดเวลา*  **2. มีข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงในปีการศึกษาต่อไป** *ดังนี้.................................................................................* **3. มีผลจากการปรับปรุงที่ชัดเจนเป็นรูปธรรม** *คือ .........................................................................................* **4. มีแนวปฏิบัติที่ดีที่มีหลักฐานยืนยันและกรรมการผู้ตรวจประเมินให้เหตุผลแนวปฏิบัติได้ชัดเจน** *ดังนี้ .................………………………………………………………………………………….........................………………………………………***ผลการประเมิน :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การประเมินผู้เรียน** | **การดำเนินงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน** | **คะแนนการประเมิน** |
| 1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ  |  |  |
| 2. การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา |  |  |
| 3. การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7) |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 : การประเมินผู้เรียน**  |  |

**การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน :** ***จุดเด่น : -*** ***จุดอ่อนที่ต้องพัฒนา :*** *หลักสูตรควรพัฒนาระบบการทวนสอบรายวิชาให้สามารถสะท้อนผลการ**ประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างสอดคล้องกับ LO ที่กำหนดในมคอ.2* |

**ตัวบ่งชี้ที่ 5.4** [**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**](file:///F%3A%5C%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%5C%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%8A%E0%B8%99%E0%B8%B5%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99.doc) **(O)**

 **ประเด็นการประเมิน :**

มีจำนวน ......ข้อ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **เป้าหมาย :**  *หลักสูตรมีการดำเนินงานตามดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน 100%***เกณฑ์/เครื่องมือการประเมิน :** 1. *แบบรายงานผลการดำเนินงานตาม TQF ที่กำหนดในมคอ.2*
2. *เกณฑ์มาตรฐานการให้คะแนน*

*ผลการดำเนินงานจำนวนข้อได้น้อยกว่า ร้อยละ 80.00 ได้ 0 คะแนน ร้อยละ 80.00 ได้ 3.50 คะแนน* *ร้อยละ 80.01 - 89.99 ได้คะแนน 4 คะแนน ร้อยละ 90.00 - 94.99 ได้คะแนน 4.50 คะแนน ร้อยละ 95.00 – 99..99 ได้คะแนน 4.75 คะแนน ร้อยละ 100 ได้คะแนน 4 คะแนน* [**ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**](file:///F%3A%5C%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%5C%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%8A%E0%B8%99%E0%B8%B5%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99.doc) **:**

| **ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน****(Key Performance Indicators)** | **ผลการดำเนินงานและเอกสารอ้างอิง/หลักฐาน** | **เปรียบเทียบผลการดำเนินงานกับเกณฑ์** |
| --- | --- | --- |
| **ผ่านเกณฑ์** | **ไม่ผ่านเกณฑ์** |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละ ...... ครั้ง | *1) จำนวนการประชุมมี......ครั้ง /ปีการศึกษา**2) สาระการประชุมที่สำคัญ .......................................**3) มติที่ประชุมที่นำไปสู่การดำเนินการ.......................**4) มีเอกสารรายงานการประชุม..................................* |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา
 | 1) ผ่านการเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย/สปอว./สภาวิชาชีพ(ถ้ามี) .................................................................2) ผลการเรียนรู้มคอ.2 ที่สอดคล้องกับ DOE...................................................................................................... |  |  |
| 1. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และมคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา
 | 1) จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนที่ต้องจัดทำรายละเอียดวิชา (มคอ.3 – มคอ.4).........วิชา2) มีการจัดทำแล้วเสร็จก่อนเปิดภาคการศึกษาโดยมีกำหนดเวลาการส่งและการส่งแต่ละภาคการศึกษาดังนี้1/64 กำหนดส่งวันที่ ....................จำนวน......วิชา วันที่ส่ง......................จำนวน.........วิชา2/64 กำหนดส่งวันที่ ....................จำนวน......วิชา วันที่ส่ง......................จำนวน.........วิชา  |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา
 | 1) จำนวนรายวิชาที่จะต้องจัดทำผลการจัดการศึกษา (มคอ.5 , มคอ.6) โดยมีจำนวนรายวิชาเท่ากับจำนวนรายวิชาในข้อ 3 ......วิชา2) การจัดทำต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จภายใน 30 วันหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษาโดยมีการจัดส่ง ดังนี้1/64 กำหนดส่งวันที่ ....................จำนวน......วิชา วันที่ส่ง......................จำนวน.........วิชา2/64 กำหนดส่งวันที่ ....................จำนวน......วิชา วันที่ส่ง......................จำนวน.........วิชา |  |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา
 | *1) การติดตามความก้าวหน้าการจัดทำมคอ.7 ตามผลการดำเนินงานที่กำหนดในแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร (Improvement plan)………**2) การเปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมคอ.7 ปีประเมินกับปีที่ผ่านมา* *- จุดแข็ง.................................................................* *- จุดอ่อน...............................................................**3) การจัดส่ง คณะกำหนดกำหนดส่ง..............................หลักสูตรจัดส่ง...............................................................* |  |  |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาในหมวดวิชาชีพเฉพาะ ที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา
 | *1) จำนวนวิชาที่เปิดสอนและจำนวนรายวิชาที่สุ่มมาเพื่อทวนสอบผลสัมฤทธิ์*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ชั้นปี* |  *จำนวนวิชา* | *ความสอดคล้อง LOมคอ.2กับผลลัพธ์จริง* |
| *เปิดสอน* | *ทวนสอบ* |
| *1* |  |  |  |
| *2* |  |  |  |
| *3* |  |  |  |
| *4* |  |  |  |
| *รวม* |  |  |  |

*2) ความสอดคล้องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามแผนการเรียนรู้ในมคอ.3 กับผลลัพธ์จริง.......................................**.......................................................................................* |  |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้จากผลการประเมินการดำเนินงานในรายงาน ใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว
 | *การพัฒนา/ปรับปรุงการดำเนินการปีการศึกษา2564 ตามผลการประเมินปีการศึกษา 2563*

|  |  |
| --- | --- |
| *รายการ* | *การพัฒนาปีกศ.2564* |
| *การจัดการเรียนการสอน* |  |
| *กลยุทธ์การสอน* |  |
| *กลยุทธ์การประเมิน* |  |

 |  |  |
| 1. อาจารย์ใหม่ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอน และจัดให้มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง
 | *1) ปีการศึกษา 2564 มี/ไม่มีการรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร* *2) กรณีมีการรับอาจารย์ใหม่ ผลการดำเนินการ**- ชื่อ/คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ/ผลงานวิชาการอาจารย์ใหม่.....................................................**- กิจกรรมการปฐมนิเทศและการให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ ...............................................................................**- แนวทางการพัฒนาให้สอดล้องกับเกณฑ์มาตรฐาน........* |  |  |
| 1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ หนึ่งครั้ง
 | *การพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร*

|  |  |
| --- | --- |
| *ชื่ออาจารย์* | *การพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |  |  |
| 1. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง
 | *1) หลักสูตรมี/ไม่มีบุคลากรสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน**2) ถ้ามี การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพ*

|  |  |
| --- | --- |
| *ชื่อบุลากร* | *การพัฒนาทางวิชาการ/วิชาชีพ* |
|  |  |
|  |  |

 |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
 | *1) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ*

|  |  |
| --- | --- |
| *รายการ* | *ผลการประเมิน* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *เฉลี่ย* |  |

*2) การวิเคราะห์ผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงและพัฒนา .............................................* |  |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5
 | *1) ผลการประเมินระดับความพึงพอใจ*

|  |  |
| --- | --- |
| *รายการ* | *ผลการประเมิน* |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| *เฉลี่ย* |  |

*2) การวิเคราะห์ผลการประเมินรวมทั้งข้อเสนอแนะ วิธีการปรับปรุงและพัฒนา .............................................* |  |  |
| 13. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม  |  |  |  |
| 14. กรณีหลักสูตรมีการกำหนดเพิ่ม  |  |  |  |
| รวมตัวบ่งชี้ในปีนี้ |  |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเฉพาะตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ 1-5 |  |  |  |
| จำนวนตัวบ่งชี้ในปีนี้ที่ดำเนินการผ่าน |  |  |  |
| ร้อยละของตัวบ่งชี้ทั้งหมดในปีนี้ |  |  |  |
| **ผลการประเมินตามเกณฑ์มาตรฐาน** |  |

**หมายเหตุ** คำว่า “อาจารย์ใหม่” ในที่นี้ หมายถึง อาจารย์ประจำที่เพิ่งเข้ามาร่วมทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ซึ่งจะต้องได้รับคำแนะนำในการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยสร้างความเข้าใจต่างๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรเป็นการเฉพาะ อาทิ ปรัชญา วัตถุประสงค์ โครงสร้างหลักสูตร ลักษณะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล เป็นต้น เพื่อให้มีมาตรฐานและประสิทธิภาพ**สรุปผลการดำเนินงาน :**1. **ความสำเร็จตามค่าเป้าหมาย :**
* ***สำเร็จตามเป้าหมาย***
1. *มีการดำเนินการครบทุกข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน*
* ***ไม่สำเร็จตามเป้าหมาย***

*2) มีการดำเนินการไม่ครบทุกข้อตามเกณฑ์มาตรฐาน***ผลการประเมิน :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 [ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ](file:///F%3A%5C%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%5C%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%8A%E0%B8%99%E0%B8%B5%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99.doc) | **การดำเนินงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน** | **คะแนนการประเมิน** |
| 1. ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเกณฑ์ ข้อ 1-5 |  |  |
| 2. ตัวบ่งชี้ที่ดำเนินการผ่านเกณฑ์ ข้อ ............................. |  |  |
| **คะแนนเฉลี่ย ตัวบ่งชี้ที่ 5.4**  |  |

**การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน :** ***จุดเด่น : -*** ***จุดอ่อนที่ควรพัฒนา :*** *หลักสูตรรายงานผลการดำเนินงานตาม TQF ให้ตรงกับเกณฑ์ที่กำหนดในมคอ.2**อย่างครบถ้วน* |

**ผลการประเมิน องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน**

|  |  |
| --- | --- |
| **ตัวบ่งชี้** | **คะแนนประเมินตนเอง** |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |
| ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 [ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ](file:///F%3A%5C%E0%B8%95%E0%B8%B1%E0%B8%A7%E0%B8%AD%E0%B8%A2%E0%B9%88%E0%B8%B2%E0%B8%87%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%82%E0%B8%B5%E0%B8%A2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B2%E0%B8%A2%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99%E0%B8%A3%E0%B8%B0%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%9A%E0%B8%AB%E0%B8%A5%E0%B8%B1%E0%B8%81%E0%B8%AA%E0%B8%B9%E0%B8%95%E0%B8%A3%5C%E0%B8%94%E0%B8%B1%E0%B8%8A%E0%B8%99%E0%B8%B5%E0%B8%9C%E0%B8%A5%E0%B8%81%E0%B8%B2%E0%B8%A3%E0%B8%94%E0%B8%B3%E0%B9%80%E0%B8%99%E0%B8%B4%E0%B8%99%E0%B8%87%E0%B8%B2%E0%B8%99.doc) |  |
| เฉลี่ย |  |

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | ความผิดปกติ | การตรวจสอบ | เหตุที่ทำให้ผิดปกติ | มาตรการแก้ไข |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  | **นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | เหตุผลที่ไม่เปิดสอน | มาตรการที่ดำเนินการ |
|  | **กรณีไม่ได้เปิดสอน****นำมาจากตารางสอนในภาคนั้นๆ** |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| รหัส ชื่อวิชา | ภาคการศึกษา | หัวข้อที่ขาด | สาเหตุที่ไม่ได้สอน | วิธีแก้ไข |
|  | **กรณีสอนเนื้อหาไม่ครบ****นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| รหัสชื่อวิชา(เฉพาะวิชาชีพ) | ภาคการศึกษา | ผลการประเมินโดยนักศึกษา | แผนการปรับปรุง |
| มี(คะแนนเฉลี่ย) | ไม่มี |
|  |  |  |  |  |
|  | **นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่างๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ (อาจารย์ใหม่ หมายถึง อาจารย์ใหม่ทุกคน)**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ❑ มี ❑ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ ………………………………คน จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ ………………….…คน

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** |  **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |